

## Rapport d'activités – MON PROJET DE VIE

Période du 1er Aout au 31 Octobre 2020

Date du rapport : 23 /Novembre /2020



Titre du projet:	<b>MON PROJET DE VIE</b>
Date de début du projet :	AOUT 2020
Durée du projet:	12 MOIS
Nombre total de bénéficiaires de la période	<p>La formation de ndickou : 33 personnes</p> <p>La cérémonie de lancement : 45 personnes</p> <p>Les causeries des classes : 116 personnes</p> <p>Soit un nombre total de :194 personnes bénéficiaires de la période</p>
Faits saillants / Résumé de la période (Nombre de causeries, nombres de séances d'entraînements réalisés, etc) :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cérémonie de lancement du projet avec les acteurs communautaires, les bénéficiaires et les partenaires</li> <li>• Formation de 28 jeunes filles du RABEC aux techniques de causeries et à la santé de la reproduction</li> <li>• Création de 13 binômes pour les animations de causeries et 06 répétitions réalisées. Ces séances ont été un prétexte pour les renforcer en SR, techniques d'animation. Toutes les boîtes à images ont été exploitées.</li> <li>• 12 Causeries dans les classes des 1eres et 2iemes années sur les outils de la Fondation</li> <li>• Renforcement d'équipements pour la formation professionnelle des jeunes filles du RABEC</li> <li>• Semaine de sensibilisation au cancer du col de l'uterus, à la santé de la reproduction lors de l'octobre ROSE</li> <li>• Déroulement de 111 heures pour la formation professionnelle en couture, restauration pour 46 bénéficiaires en 3ieme année</li> <li>• 97% des élèves de troisième année au réusssi à leur première évaluation</li> </ul>
Partenaire (s) d'exécution (le cas échéant) :	ONG RABEC
Total budget du projet	7.725.000 FCFA
Total dépense pour cette période	2.768.000 FCFA. 2.625.000 FCFA ont été justifiés et un reliquat de 143.000 FCFA n'ont pas été dépensés.
Date du rapport:	23/11/2020

## 1 - ACTIVITÉS ET RÉALISATIONS

**R1-Au moins 200 filles en situation de rupture sont formées en santé sexuelle et reproductive, notent des améliorations dans la gestion de leurs menstruations et sont capables de transmettre les connaissances acquises à leurs pairs dans les quartiers de Niary Talli, Parcelles Assainies et Keur Massar**

**A1R1 : Impression des outils de sensibilisation de la Fondation Xaley (boites À image et jeux C'est réglée).**

Intitulé de l'activité	<b>Impression des outils de sensibilisation de la Fondation Xaley (boites À image et jeux C'est réglée).</b>
Objectif de l'activité	Mettre à disposition les outils de la fondation XALEY aux partenaires du RABEC
Lieu de l'activité	Dakar
Dates d'activité	<b>17 septembre 2020</b>
Réalisations <i>(Faire un résumé du déroulé de l'activité et des résultats obtenus)</i>	La fondation XALEY a réalisé les impressions de 18 boites à images dont 06 en reproduction, 06 puberté et 06 égalités des sexes. Ces outils leur ont été distribués lors de la formation en santé de la production avec Ndickou et sont à leur disposition pour le déroulement des causeries.
Extrants créés	Nombre d'exemplaires des outils imprimé : Nombre d'exemplaires reçu : 18 boites à images reçues (6 reproduction, 6 puberté, 6 égalité entre sexes) Nombre d'exemplaires par site : Niary Taly : 12 (4 reproduction, 4 puberté, 4 égalité entre sexes) Parcelles : 3 (1 reproduction, 1 puberté, 1 égalité entre sexes) Keur Massar : 3 (1 reproduction, 1 puberté, 1 égalité entre sexes)

**A2 R1** : Organisation d'un atelier de 5 jours de formation sur les techniques et les outils de sensibilisation de la Fondation Xaley (boites à image et jeux C'est réglée).

<b>Intitulé de l'activité</b>	Organisation d'un atelier de 5 jours de formation sur les techniques et les outils de sensibilisation de la Fondation Xaley (boites à image et jeux C'est réglée).
Objectif de l'activité	Former 35 filles bénéficiaires du PLER à l'utilisation des outils de sensibilisation élaborés par la Fundación Xaley
Lieu de l'activité	Centre Amady THIAM
Dates d'activité	<b>15, 16, 17 Septembre 2020</b>
Réalisations	<p>Pour toute la durée de la formation, l'animation a tourné autour de la notion de santé de reproduction à travers sa définition, ses concepts de base et ses 4 votets (J1 principalement)</p> <p>La 2<sup>e</sup> journée a été consacrée au rôle de pairs éducateurs, et aux techniques d'animation et de communication.</p> <p>La 3<sup>e</sup> journée a été l'occasion, à travers un exercice, de tester les binomes formées au jour précédent, et de découvrir les boites à images. Chaque binome s'exerce et fait une présentation sur une partie d'une boite à image.</p>
Extrants créés	<p>Nombre de jours d'ateliers : 3 jours            Nombre de personnes formées : 33 soit            Hommes : 1            Femmes : 32            Répartis comme suit :            6 superviseurs            27 pairs éducatrices (2 de Parcelles, 2 De Keur Massar, 23 Niary Tally)            2 stagiaires</p> <p>Niveau de satisfaction des participantes : satisfaisante, mais le nombre de jours de formation est insuffisant par rapport au contenu de la formation</p>

**A3R1** : Organisation de 2 causeries par mois dans chaque classe de 1ère et 2ème année pendant toute la durée du projet sur, la menstruation et la gestion des cycles menstruels et la santé de la reproduction.

<b>Intitulé de l'activité</b>	Organisation de 2 causeries par mois dans chaque classe de 1ère et 2ème année pendant toute la durée du projet sur, la menstruation et la gestion des cycles menstruels et la santé de la reproduction
Objectif de l'activité	Former les bénéficiaires de la 1ère et 2ème année
Lieu de l'activité	Centre PLER
Dates d'activité	<b>19, 20, 21 Octobre 2020</b>
Réalisations	<p>Avant ces causeries, des séances de renforcement (6) ont été organisées au Rabec. Ces séances ont été un prétexte pour les renforcer en SR, techniques d'animation. Toutes les boîtes à images ont été exploitées.</p> <p>Déroulement des causeries :</p> <p>Le 19 les binômes ont abordé la reproduction, thème des organes génitaux,</p> <p>Le 20 le thème de la puberté</p> <p>Et le 21 le cycle menstruel.</p> <p>2 causeries par jour ont été organisées (1 en 1<sup>e</sup> année et 1 en 2<sup>e</sup> année) pour Niary Tally. A Keur Massar et Parcelles les causeries sont faites en tronc commun donc 1/par jour.</p> <p>Il faut préciser là que tous les binômes n'ont pas fait d'animation vu le nombre important de binômes par rapport au nombre de causeries programmées.</p> <p><b>NB</b> : pour Niary Taly, il y'a 3 classes en 1<sup>e</sup> comme en 2<sup>e</sup> année</p>
Extrants créés	<p>Nombre de participantes : 116 participantes</p> <p>Durée en heures des causeries : 1h/causerie (12h global)</p> <p>Nombre de causeries : 12</p> <p>Nombre de personnes qui donnent des réponses de qualité à la fin des causeries : 92</p>

**A4 R1** : Organisation d'une causerie par mois dans 5 quartiers environnants par les élèves du PLER autour des problématiques soulevées par les jeunes filles résidentes

<b>Intitulé de l'activité</b>	Organisation d'une causerie par mois dans 5 quartiers environnants par les élèves du PLER autour des problématiques soulevées par les jeunes filles résidentes
Objectif de l'activité	Sensibiliser les jeunes des communautés des 05 quartiers aux thématiques développées dans les cuardernillos
Lieu de l'activité	<b>Non réalisé</b>
Dates d'activité	

Réalisations	Cette activité n'a pas pu se réaliser durant ce premier trimestre suite aux retards observés dans la formation avec la consultante. Les délais ont été prolongés d'un mois, ce qui a impacté sur les débuts des causeries de quartiers qui sont prévues pour le trimestre prochain. Toutefois, les jeunes filles ont bien été sensibilisées à cette activité et mènent des répétitions pour pouvoir les dérouler convenablement et en toute sécurité. Les chefs des 05 quartiers ciblés, les groupements de femmes ont également reçu la visite du partenaire du RABEC pour une discussion autour de la faisabilité de ces activités, ce qui a bien été accueilli par les communautés.
Extrants créés	Nombre de causeries : Thèmes développés : Nombre de participantes, Nombre de personnes qui donnent des réponses de qualité lors de l'évaluation des causeries

**Résultat 2- Au moins 200 filles en situation de rupture sont formées et capables d'exercer un métier dans le domaine de l'artisanat (couture, teinture, sérigraphie, batik, coiffure, restauration, perlage, broderie) et la transformation des produits locaux (céréales, fruits et légumes)**

**A1R2** : Acquisition de matériels et produits pour les besoins des formations

<b>Intitulé de l'activité</b>	Acquisition de matériels et produits pour les besoins des formations
Objectif de l'activité	Renforcer le matériel de formation pour le bon déroulement des activités
Lieu de l'activité	Centre PLER
Dates d'activité	<b>Du 18 au 21 Aout</b>
Réalisations	Achat de matériel de formation pour renforcer l'existant en restauration, couture et coiffure, communication.

Extrants créés	<p>Type de matériel et/produit acquis : machine à coudre, cuisinière, mannequin coiffure, miroir, ustensils de cuisine, moteurs machine, appareil photo, T-Shirt avec impression</p> <p>Nombre de matériels acquis :</p> <p><b>Couture :</b></p> <p>4 Machines à coudre</p> <p>3 Moteurs machines</p> <p><b>Coiffure :</b></p> <p>4 Mannequins coiffure</p> <p>4 Mirroirs</p> <p><b>Restauration :</b></p> <p>1 Cuisinière :</p> <p>Ustensils de cuisine :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 bols inox</li> <li>- 3 poelles grand modèle</li> <li>- 6 paquets verres</li> <li>- 3 paquets ensemble silicone</li> <li>- 3 seaux</li> <li>- 6 bassines</li> <li>- 3 paquets emporte-pieces</li> <li>- 1 mixeur</li> <li>- 1 balance</li> <li>- 6 rouleaux pâte</li> </ul> <p><b>Communication :</b></p> <p>1 appareil photo</p>
----------------	--

**A2R2** : Déroulement des activités de formations professionnelles

<b>Intitulé de l'activité</b>	Déroulement des activités de formations professionnelles
<b>Objectif de l'activité</b>	Former les filles pour la reinsertion socio-économique
<b>Lieu de l'activité</b>	Centre PLER : Niary Tally, PA, Keur Massar
<b>Dates d'activité</b>	<b>1<sup>ère</sup> Aout au 31 Octobre 2020</b>

Réalisations	Durant cette période les filles de la 3 <sup>ème</sup> année ont subi des formations en coupe/couture sur la coupe des tenues de sorties pour chaque bénéficiaire, en restauration sur les types de menus, sur la papillote de dorade, cordon bleu, poulet tika massala, en pâtisserie sur la crème patissière, gâteau, cake, pâte feuilletée, rouleau hot-dog) et en coiffure sur le foulard hijab, le maquillage, tresses simple, tresses américaines, mèches raw.
Extrants créés	<p>Durée totale de 111 heures de formation durant la période.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COUPE/COUTURE : 15h au mois d’Août, 12h pour le mois de septembre, et 12h pour le mois d’octobre.</li> <li>- COIFFURE : 12h pour le mois d’Aout, 12h pour septemnbe et 12h pour le mois d’octobre</li> <li>- RESTAURATION : 12h pour le mois d’Aout, 15h pour le mois de septembre, et 09 pour le mois d’Octobre</li> </ul> <p>Nombre de participantes aux formations - 46 bénéficiaires</p> <p>Nombre de participantes ayant validé leur évaluation - 45 bénéficiaires</p> <p>Il ya une bénéficiaire qui a accouché cause pour laquelle seules 45 ont validé leur évaluation trimestrielle.</p>

***Résultat 6-** Un projet de trois ans qui assure la durabilité des objectifs du présent projet est identifié et approuvé par la communauté et au moins trois organisations locales y participent pleinement avec des engagements favorables à la réussite du nouveau projet.*

**A1R6:** Organisation d'un atelier de lancement du projet avec la participation de l'ONG RABEC, de XALEY et des acteurs de la communauté.

<b>Intitulé de l'activité</b>	Organisation d'un atelier de lancement du projet avec la participation de l'ONG RABEC, de XALEY et des acteurs de la communauté.
Objectif de l'activité	Presenter le projet aux acteurs de développement en faveur de la jeune fille et les autorités locales et de les imprégner par rapport à la pérennisation du projet
Lieu de l'activité	Centre de bopp
Dates d'activité	<b>23 octobre 2020</b>



Réalisations	Le lancement c'est déroulé dans une salle non loin du siège nous avons été sélectif par rapport aux invitations compte tenu de la pérennisation du projet des acteurs de développement surtout en faveur de la jeune fille ont été conviés à la rencontre aussi les autorités locales des zones d'intervention ont pris part à la cérémonie qui regroupait 45 personnes et les représentants des bénéficiaires. C'était le 23 octobre 2020 au centre de bopp
Extrants créés	Nombre de personnes présentes :45 personnes

*Veillez poursuivre vos activités*

*Rédigez un résumé mettant en évidence les résultats obtenus et réalisations démonstratifs de la période et la conclusion que vous en avez tirée.*

*Veillez vous concentrer sur l'impact des réalisations sur les bénéficiaires ou sur les changements qui se sont produits (1 page maximum)*

Le projet nous a permis de relever notre plateau de formation surtout par rapport aux matériels nous avons constaté que les filles sont beaucoup plus motivées. Il y a aussi l'envie de participer qu'on note au niveau des classes et des quartiers.



Grâce à la formation en santé de la reproduction, les jeunes filles ont renforcé leur connaissance de leur corps, des changements de la puberté et peuvent se prévenir des grossesses précoces. Toutes ces connaissances leur permettent de pouvoir encadrer leur éducation sans subir les conséquences négatives causées par le manque d'information dans le domaine de la reproduction. Grâce à l'évaluation de la consultante, les jeunes

filles ont reconnu l'utilité de ces connaissances acquises grâce à la formation. Beaucoup d'entre elles, avouaient avoir des complexes pour aborder ce genre de sujet. Grâce aux renforcements en technique de causeries, les complexes sont levés et les sujets peuvent être traités sans gêne et les informations partagées.



Au niveau de la formation professionnelle, le projet a appuyé l'achat et le renforcement d'équipements pour améliorer l'offre professionnelle. Cela a permis d'améliorer l'offre sur les 3 sites du projet Keur Massar, Niari Talli et Parcelles Assainies. Les jeunes qui fréquentent ces trois sites disposent ainsi de matériels leur permettant de développer de compétences favorables à leur protection et à leur insrtion dans le domaine professioennelle.

Sommaire:

## 2 – DONNÉES BÉNÉFICIAIRES

Sur la base du programme total pour cette période, veuillez résumer la répartition des bénéficiaires par type

*Veuillez indiquer le nombre de bénéficiaires directs : (meilleure estimation)*

Enfant		Adultes	23
Fille	149		
Garçon			
		<i>autre .....</i>	
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>		

*Veuillez indiquer le nombre de bénéficiaires indirects : (meilleure estimation)*

Enfant	00	Adult 45
Fille		<b>Autre</b>
Garçon	00	
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	

### 3 – PROBLEMES DU PROJET & LEÇON TIREES

*Veillez définir les difficultés et les défis rencontrés, les enseignements tirés et la manière dont ils ont affecté les méthodologies ou les approches du projet. L'objectif est de démontrer un apprentissage continu tout au long de la période de mise en œuvre du projet.*



Les difficultés se trouvent juste au nombre de participants aux causeries dans les classes. Toutes les filles (des différents niveaux) sont intéressées et veulent participer en même temps ce qui pose problème par rapport à la disposition des salles. Aussi, il y a des insuffisances notées au niveau des boîtes à image car il y a des aspects qui n'y figure pas et qui ressortent lors des

causeries. En effet, les jeunes filles sont beaucoup intéressées par les questions de menstruations qui ne sont pas beaucoup développées dans les outils. Nous suggérons de les améliorer dans ce sens.

## 4 –PROCHAINES ETAPES

*Expliquez ce que vous avez l'intention de couvrir au cours du prochain trimestre et si vous prévoyez des problèmes.*

Au cours du prochain trimestre nous souhaiterons mieux étayer la menstruation et l'hygiène après les règles car nous avons constaté que beaucoup filles rencontre des problèmes d'infection pendant cette période. La formation



professionnelle va continuer durant ce prochain trimestre ainsi que les causeries dans les classes. Les causeries dans les quartiers vont être entamées au mois de novembre 2020.

Les élèves de troisième année vont effectuer leur cérémonie de graduation en Janvier 2020. Elles vont bénéficier d'une formation en Communauté auto-financé par le Consultant M. Cherif SARR ainsi que des formations en

entreprenariat.

Quant aux causeries, Mme N Dickou DIOP effectuera ses missions de suivi pour évaluer le travail entamé par les filles et trouver des solutions à leur difficulté.

La création de la boutique solidaire est en cours. Tous les efforts sont mobilisés pour impliquer les jeunes filles sortantes dans ce projet d'autonimation du RABEC qui rentre dans la durabilité du projet.

## 5 - BUDGET

*Veillez fournir un résumé des dépenses dans le rapport ci-joint sur les revenus et les dépenses des subventions. Problèmes budgétaires, défis ? Veillez expliquer comment les sous-dépenses ou les dépassements seront gérés ?*

Un reliquat de 143.000 FCFA non utilisés sur les fonds du 1<sup>er</sup> trimestre est disponible au RABEC. Avec la Fondation XALEY, nous allons évaluer l'orientation de ces fonds sur des activités susceptibles de renforcer le projet.

## 6 – COMMENTAIRES SUPPLÉMENTAIRES RECOMMANDATIONS

Nous suggérer de renforcer les boîtes à image et les adapter par rapport à la cible car il y a de plus en plus de filles peu scolarisées.



**Image 1** - Cloture de la formation de la consultante aux jeunes filles du RABEC avec la présence de XALEY



**Image 2** – Répétition d’une fille du RABEC formée par Ndickou qui anime une causerie pour ses pairs



**Image 3** – Le Directeur de la FUNDACION XALEY remet les 18 cuardernillos au Directeur du RABEC